

Sem nalep svoj čiarový kód

Pohlavie: Ch  D

Trieda:

Známka z matematiky: 1  2  3  4  5  Neklasifikovaný(á)

Známka z prírodovedy: 1  2  3  4  5  Neklasifikovaný(á)



KOMPARO

# KOMPARO

celoslovenské testovanie  
žiakov 5. ročníka ZŠ

**Matematika**  
**Prírodoveda**  
**Všeobecné študijné predpoklady**

forma **A**

Školský rok 2011/12



© EXAM testing ®, spol. s r. o.  
P. O. Box 215, Vranovská 6, 854 02 Bratislava 5  
02 / 63 81 26 89, 63 82 49 52  
[www.exam.sk](http://www.exam.sk), [www.komparo.sk](http://www.komparo.sk)



**01**

Krížkmi vyznač, pri ktorých výpočtoch sú správne výsledky.

- a   $(2 + 3) \cdot 3 - 2 = 5$
- b   $6 + 4 \cdot 5 = 26$
- c   $12 - (6 + 3) - 2 = 1$
- d   $(6 - 5) \cdot (3 + 7) = 10$
- e   $3 + 12 : 3 = 5$

**02**

Na číselnej osi sedeli blšky Biba a Mona. Biba na čísle 2, Mona na čísle 32. Blšiak Kiko si sadol presne do stredu medzi ne. Napíš, na akom čísle sedel Kiko.

Odpoveď: \_\_\_\_\_

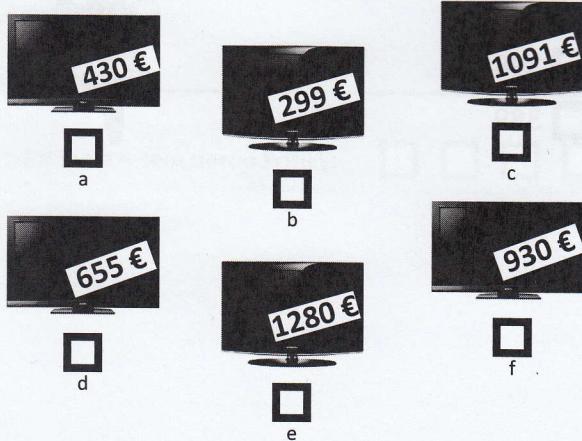
Hodnotenie – sem nerob krížiky:

**03**

Pán Trlík kupuje plazmový televízor. Aby nekúpil ani príliš lacný, ani príliš drahý, nechal si poradiť od odborníka. Jeho radu si poznačil:

**390 € < odporúčaná cena < 1190 €**

Krížkmi vyznač, ktoré televízory spĺňajú túto podmienku.

**04**

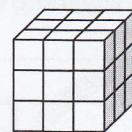
Sused Novák sa pochválil, že si kúpil televízor za 494 €. Napíš túto cenu zaokruhlenú na desiatky eur.

Odpoveď: \_\_\_\_\_

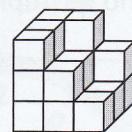
Hodnotenie – sem nerob krížiky:

**05**

Iva chcela postaviť zo stavebnice rovnakú kocku, ako má Lenka (obr. 1). Keď Iva postavila takú časť, ako vidíš na obrázku 2, minuli sa jej kocky. Krížkom vyznač, koľko kociek jej chýbalo.



obr. 1

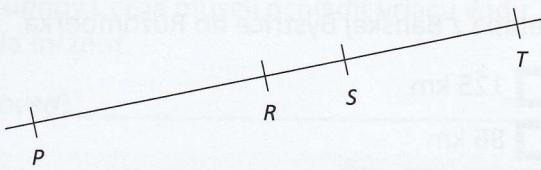


obr. 2

- a  5
- b  6
- c  7
- d  8

**06**

Napíš, koľko milimetrov meria úsečka  $PS$ .



Odpoveď: \_\_\_\_\_

Hodnotenie – sem nerob krížiky:



## Text k úlohám 07 – 11:

Cyklistické preteky z Bratislavы do Popradu cez Banskú Bystricu mali 6 etáp:

Etapa	Trasa	Vzdialenosť
1.	Bratislava – Trnava	53 km
2.	Trnava – Nitra	53 km
3.	Nitra – Žiar n. H.	78 km
4.	Žiar n. H. – B. Bystrica	45 km
5.	B. Bystrica – Ružomberok	
6.	Ružomberok – Poprad	80 km

Pretekár Emil po prvých troch etapách ochorel. Namiesto neho nastúpil na zvyšné tri etapy Laco.

## 07

Krížikom vyznač, koľko kilometrov najazdil na pretekoch Emil.

- a  184 km
- b  176 km
- c  174 km
- d  131 km

## 08

Laco najazdil 178 km. Krížikom vyznač, aká dlhá bola etapa z Banskej Bystrice do Ružomberka.

- a  125 km
- b  86 km
- c  53 km
- d  33 km

## 09

Emil v rámci prípravy na preteky štyrikrát prešiel trasu Bratislava – Trnava a späť. Krížikom vyznač, koľko kilometrov pritom najazdil.

- a  424 km
- b  404 km
- c  212 km
- d  106 km

## 10

Laco za 7 dní prípravy najazdil až 322 km. Každý deň prešiel rovnakú vzdialenosť. Napíš, koľko kilometrov prešiel každý deň.

Odpoveď: \_\_\_\_\_

Hodnotenie – sem nerob krížiky:

## 11

Emilovo štartové číslo

- bolo trojciferné,
- na mieste stoviek malo číslicu 3,
- na mieste desiatok malo najväčšiu párnú číslicu.

Krížikom vyznač, ktoré z nasledujúcich čísel mohlo byť Emilovo.

- a  9388
- b  893
- c  398
- d  389



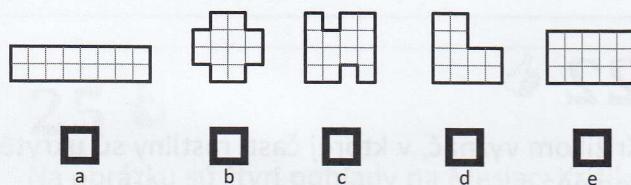
**12** 

Krížkmi vyznač, ktoré jednotky premenil Juro správne.

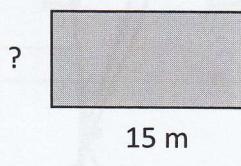
- a   $200 \text{ cm} = 20 \text{ dm}$
- b   $14 \text{ m} = 14000 \text{ mm}$
- c   $3000 \text{ mm} = 3 \text{ dm}$
- d   $70 \text{ km} = 7000 \text{ m}$
- e   $6000 \text{ mm} = 600 \text{ cm}$

**13** 

Krížkmi vyznač, ktoré útvary majú taký istý obvod ako sivý štvorec.

**14** 

Garajovci majú záhradu v tvare obdĺžnika s obvodom 40 m. Záhrada je dlhá 15 m. Napíš, koľko metrov je široká.

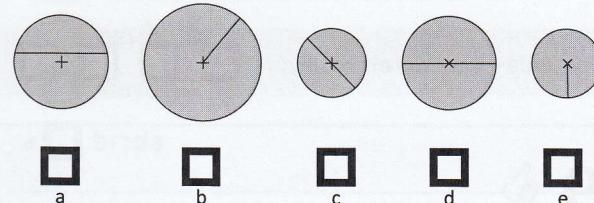


Odpoveď: \_\_\_\_\_

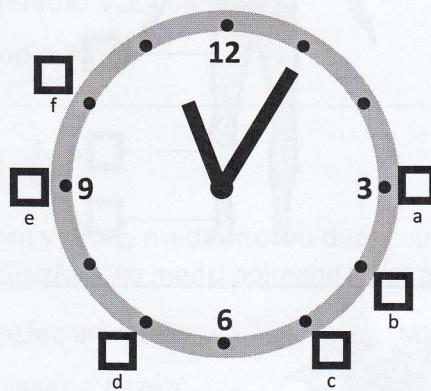
Hodnotenie – sem **nerob** krížiky:

**15** 

Na obrázkoch je päť kruhov s vyznačenými stredmi. Krížkmi vyznač obrázky, na ktorých sú narysované priemery kruhov.

**16** 

Miško dostal špeciálne kvapky. Prvé štyri dávky mal vypíti každých 15 minút. Prvú dávku vypil o 11.05. Krížkmi vyznač polohy veľkej ručičky na hodinkách v čase, keď vypil zvyšné tri dávky.

**17** 

Piataci robili v škole pokusy s vodou. Napíš, o koľko stupňov Celzia museli ochladiť vriacu vodu, aby začala mrznúť.

Odpoveď: \_\_\_\_\_

Hodnotenie – sem **nerob** krížiky:



**18**

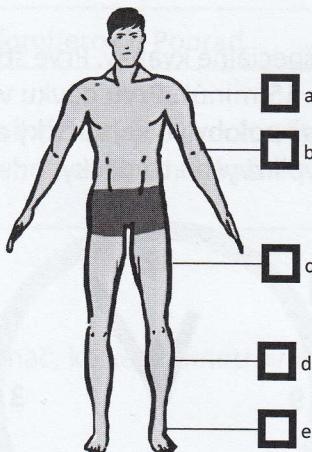
Napíš, v ktorom orgáne ľudského tela prechádza kyslík do krvi.

Odpoveď: \_\_\_\_\_

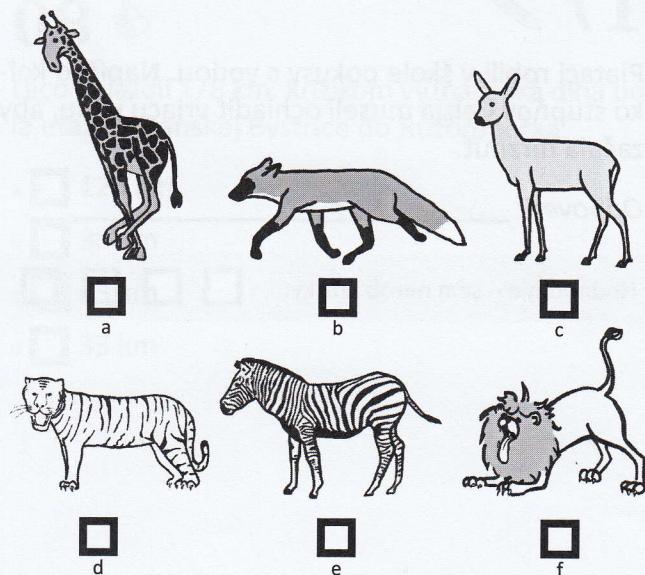
Hodnotenie – sem nerob krížiky:

**19**

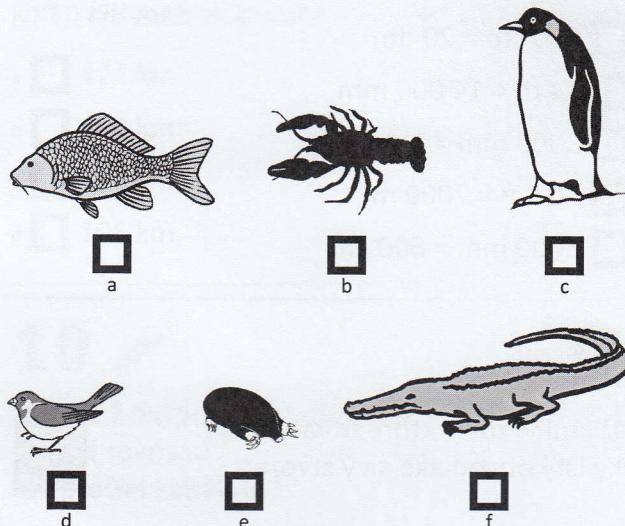
Krížikom vyznač, ktorá časť ľudského tela je lýtko.

**20**

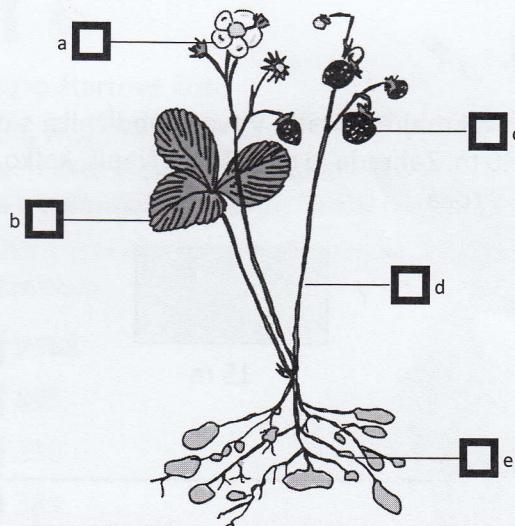
Pán Bystrík krími zvieratá v ZOO. Krížikmi vyznač zvieratá, ktorým má dať mäso.

**21**

Krížikmi vyznač zvieratá, ktoré majú chrvticu a súčasne dýchajú plúcami.

**22**

Krížikom vyznač, v ktorej časti rastliny sú ukryté semená.

**23**

Petrov otec je botanik. Napíš, čo skúma pri svojej práci.

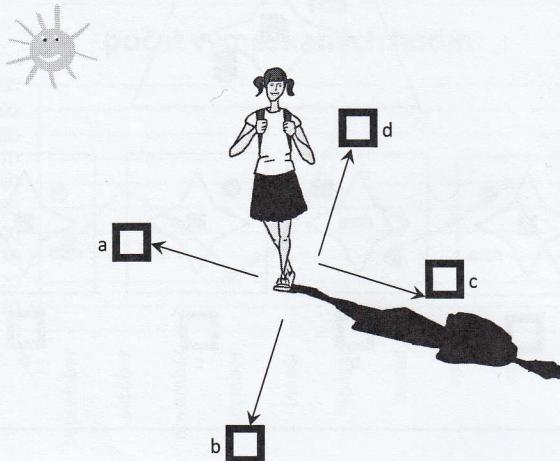
Odpoveď: \_\_\_\_\_

Hodnotenie – sem nerob krížiky:

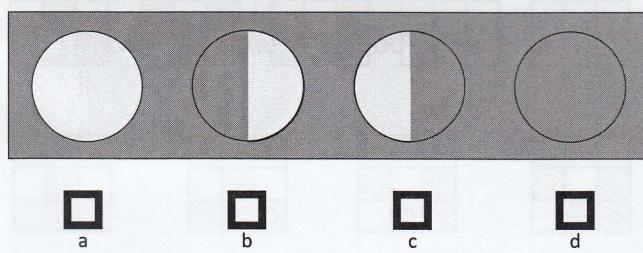


**24**

Obrázok zachytáva Mirku, ako ráno vyráža na túru do Malých Karpát. Podľa mapy má ísť na východ. Krížikom vyznač, ktorým smerom má ísť.

**25**

Na obrázku sú štyri pohľady na Mesiac. Krížikom vyznač Mesiac v splne.

**26**

Tri z uvedených pojmov spája istá logická súvislosť. Krížikom vyznač, ktorý pojem do skupiny nepatrí.

- a  veselý
- b  ľaskavý
- c  hranatý
- d  neslušný

**27**

Tri z uvedených pojmov spája istá logická súvislosť. Krížikom vyznač, ktorý pojem do skupiny nepatrí.

- a  volant
- b  zvodidlá
- c  nárazník
- d  brzda

**28**

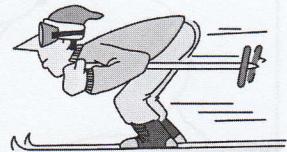
Krížikom vyznač, medzi ktorou dvojicou pojmov je rovnaký vzťah ako medzi pojмami *lanovka* a *hory*.

- a  autobus a cestujúci
- b  bicykel a turistika
- c  lietadlo a dovolenka
- d  loď a more

**29**

Krížikom vyznač, medzi ktorou dvojicou pojmov je rovnaký vzťah ako medzi pojмами *lyžiar* a *zjazdovka*.

- a  bežec a preteky
- b  plavec a bazén
- c  skokan a rekord
- d  strelec a puška



## 30

Boris, Karol, Peter, Stano a Roman pretekali v behu.

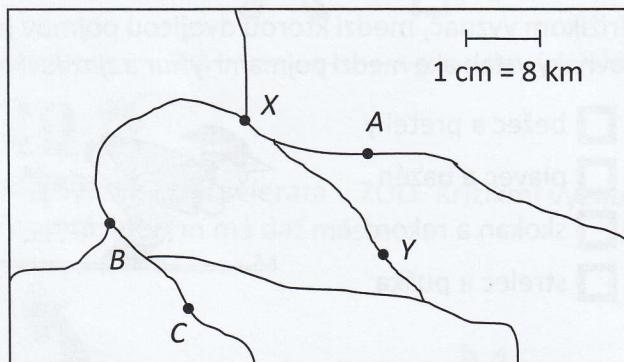
- Stano dobehol skôr ako Peter, ale neskôr ako Roman.
- Boris dobehol skôr ako Karol, ale neskôr ako Stano.
- Karol nedobehol posledný.

Krížikom vyznač, v akom poradí chlapci dobehli do cieľa.

- a  1. Roman, 2. Boris, 3. Stano, 4. Peter, 5. Karol  
 b  1. Stano, 2. Roman, 3. Boris, 4. Karol, 5. Peter  
 c  1. Roman, 2. Stano, 3. Boris, 4. Karol, 5. Peter  
 d  1. Roman, 2. Stano, 3. Karol, 4. Peter, 5. Boris

## 31

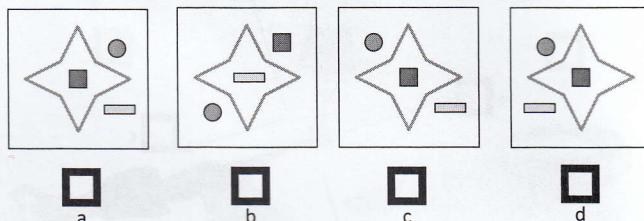
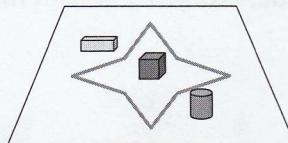
Dve miesta, ktorých vzdialenosť na mapke je 1 cm, sú v skutočnosti od seba vzdialené 8 km. Krížikom vyznač, aká je vzdušná vzdialosť miest X a Y.



- a  približne 8 km  
 b  približne 12 km  
 c  približne 20 km  
 d  približne 36 km

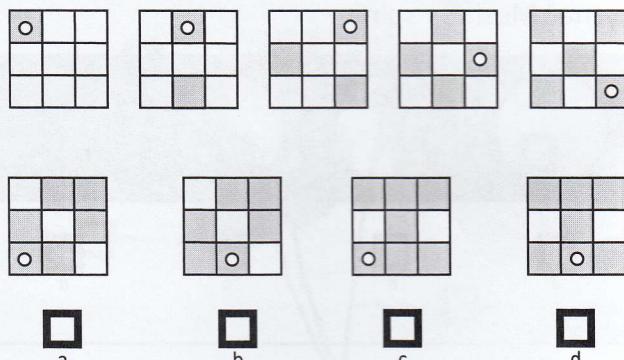
## 32

Na stole ležia tri diely stavebnice. Krížikom vyznač, na ktorom obrázku je nakreslený pohľad na stôl zhora.



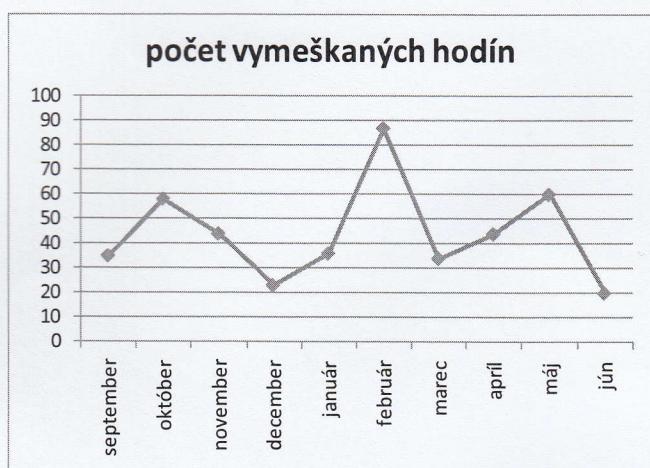
## 33

Nasledujúcich päť obrázkov je nakreslených podľa istého pravidla. Krížikom vyznač, ktorý obrázok nasleduje ako šiesty v poradí.



**34**

Graf znázorňuje, koľko hodín vymeškali žiaci 5.A v jednotlivých mesiacoch školského roka. Krížikom vyznač, ktoré z nasledujúcich tvrdení je nepравdivé.



- a  Viac ako 50 hodín za mesiac vymeškali v októbri, vo februári a v máji.
- b  Najviac hodín vymeškali vo februári.
- c  V septembri, v januári a v marci vymeškali približne rovnaký počet hodín.
- d  V júni vymeškali o 50 hodín menej ako v máji.

**35**

Pán Romanko požičal pre syna Miška na celý deň snowboard so snowboardovými topánkami a prilbu, pre dcéru Janku na pol dňa boby. Platil podľa cenníka:

POŽIČOVŇA VÝSTROJA CENNÍK		
	Pol dňa	Celý deň
lyže dieťa	8 €	14 €
lyžiarske topánky dieťa	5 €	8 €
lyže dospelý	8 €	14 €
lyžiarske topánky dospelý	7 €	10 €
snowboard	10 €	16 €
snowboardové topánky	7 €	10 €
palice	3 €	6 €
prilba	3 €	6 €
boby	3 €	6 €

Krížikom vyznač, koľko eur za všetko zaplatil.

- a   $16 + 10 + 6 + 3$
- b   $16 + 10 + 6 + 6$
- c   $10 + 7 + 3 + 3$
- d   $8 + 5 + 3 + 3$



### Miesto na pomocné výpočty:

30

Tomáš, Karol, Peter, Štefan a Božena sú výrobca výrobkov z dreva. Tomáš má výrobku súčet 100 a Karol má súčet 120. Štefan má súčet 150 a Božena má súčet 180. Peter má súčet 200.

### ROZCOŠOVANÝ VÝROBČA

číslo	meno	číslo	meno
1	Tomáš	100	Karol
2	Štefan	150	Božena
3	Peter	200	
4		120	

Peter má výrobku súčet 200. Štefan má výrobku súčet 150. Božena má výrobku súčet 180. Karol má výrobku súčet 120. Tomáš má výrobku súčet 100. Kedy budú výrobci výrobkov z dreva výrobcami výrobkov z kovu?

$$\begin{array}{l} 6+0+0+0 \\ 6+0+0+0 \\ 6+0+0+0 \\ 6+0+0+0 \end{array}$$



pravidne 5 km

pravidne 12 km

pravidne 20 km

pravidne 30 km

Tomáš, Karol, Peter, Štefan a Božena sú výrobca výrobkov z dreva. Tomáš má výrobku súčet 100 a Karol má súčet 120. Štefan má súčet 150 a Božena má súčet 180. Peter má súčet 200.

### logická a matematická pohoda

číslo	meno	číslo	meno
1	Tomáš	100	Božena
2	Štefan	150	Karol
3	Peter	200	
4		120	

Peter má výrobku súčet 200. Štefan má výrobku súčet 150. Božena má výrobku súčet 180. Karol má výrobku súčet 120. Tomáš má výrobku súčet 100. Kedy budú výrobci výrobkov z dreva výrobcami výrobkov z kovu?



33

# Informácie a pokyny k testu

1. Test obsahuje 35 úloh. 15 úloh je z učiva matematiky, 10 úloh je z učiva prírodovedy a 10 úloh je zameraných na všeobecné študijné predpoklady.
  2. V teste sa stretneš s troma typmi úloh:
    - Pri úlohách označených  vyznač jednu možnosť, ktorú považuješ za správnu. Ak vyznačíš viac možností, tvoja odpoveď bude hodnotená ako nesprávna.
    - Pri úlohách označených  vyznač všetky možnosti, ktoré považuješ za správne. Správne môžu byť 2, 3, 4, 5 alebo 6 možností.
    - Pri úlohách označených  napíš na predpísané miesto svoju odpoved'.
  3. Na vypracovanie testu budeš mať 60 minút čistého času. Rýchlosť vypracovania testu nemá vplyv na hodnotenie.
  4. Počas práce smieš používať iba písacie a rysovacie potreby. Nesmieš používať kalkulačku, tabuľky, učebnice, zošity, mobilný telefón ani iné pomôcky.
  5. Za správnu odpoveď na úlohu označenú  získas 3 body, za správnu odpoveď na úlohu označenú  získas 5 bodov, za správnu odpoveď na úlohu označenú  získas 6 bodov. Ak uvedieš nesprávnu odpoveď alebo neuvedieš žiadnu odpoveď, získas za úlohu 0 bodov.
  6. Svoje odpovede vyznač priamo do testu. Do čierno orámovaných štvorčekov rob krížiky takto:     
- Odpovede vyznačuj, až keď máš istotu, že sú správne, aby ich nebolo treba opravovať. Keď sa pomýliš, úplne začierni štvorček s neplatným krížikom a urob nový krížik na iné miesto:
- Tu nesmie zostať  
biele miesto!*     
7. Píš čiernym alebo tmavomodrým prepisovacím (nie atramentovým!) perom. Nepoužívaj perá, ktoré píšu bledomodrou či tyrkysovou farbou, ani ceruzky a pentelky.
  8. Pomocné výpočty alebo poznámky si rob priamo do testu alebo na čistý papier, ktorý si dostał(a) spolu s testom. Poznámky ani výpočty nesmú však zasahovať do tmavo orámovaných štvorčekov. Do tých môžeš robiť len krížiky, ktorými vyznačuješ správnu odpoveď. Pozor: na pomocné výpočty a poznámky sa pri hodnotení testu nebude prihliadať.
  9. Pracuj sústredene, rýchlo, ale nie neuvažene. Najskôr si každú úlohu pozorne prečítaj, až potom ju rieš. Ak nevieš niektorú úlohu vyriešiť, nezdržuj sa pri nej príliš dlho. Vrátiš sa k nej, ak ti zostane čas.
  10. V prípade akýchkoľvek nejasností privolaj zdvihnutím ruky prítomný dozor.